



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Integración Social



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PRE-JARDIN D

Melissa Ramirez



eties of Con
ariety alone.
roasted as throughly as
@mayteshan
oyd revolving cylinders wit
ch makes clean, full flavored a
offee.
is the more screened and freed from
stones, and the chaff and films liberated by roasting.
It is packed in Patent air-tight packages lin
ith waxed paper, which protects the Coff
from atmospheric influences, and retains its
trength and aroma.



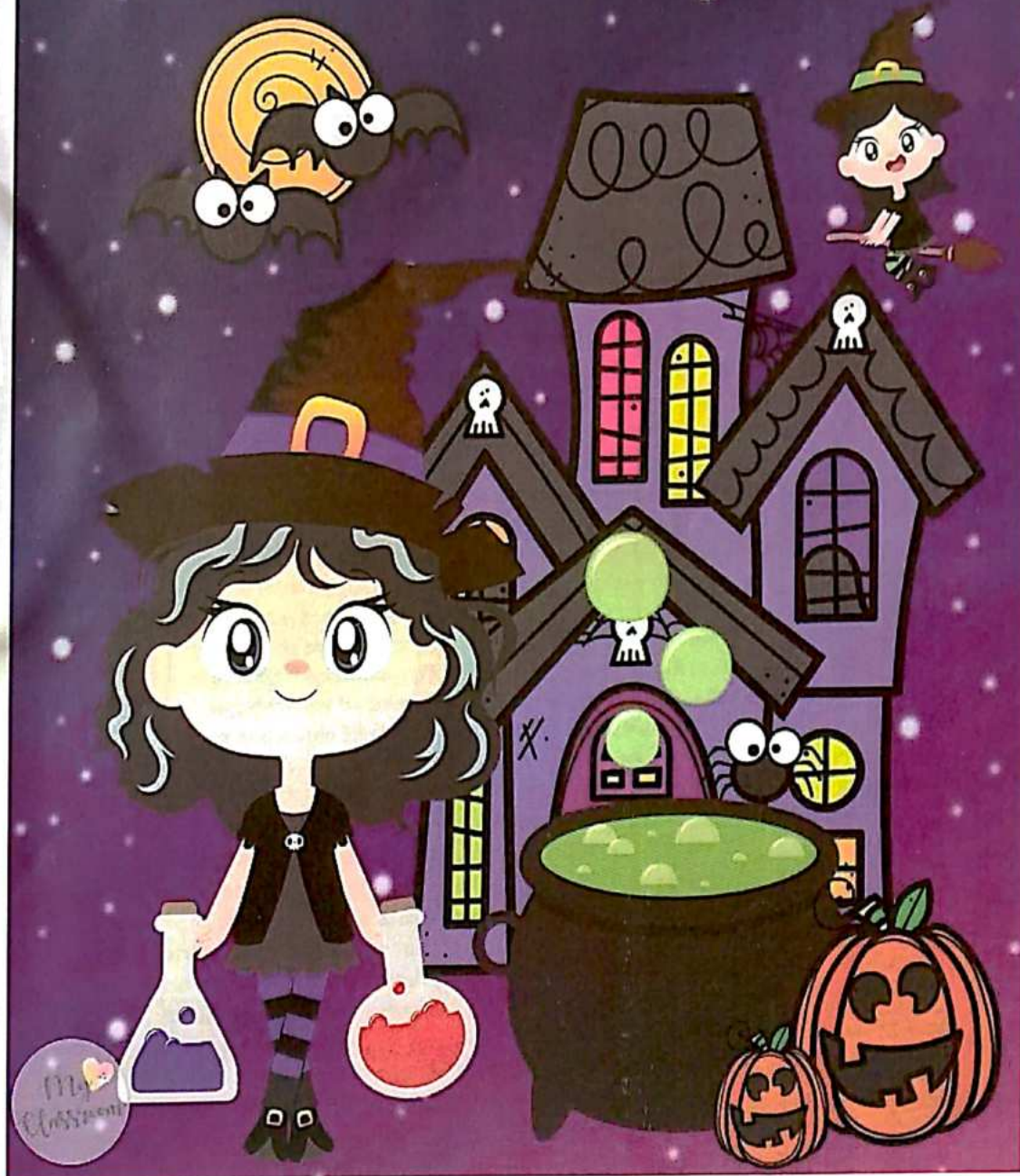
JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Integración Social



OCTUBRE





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



ALCALDIA MAYOR
DE BUENOS AIRES
Secretaría
Integración Social



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 01 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">Vivir espacios de participación genuina	<ul style="list-style-type: none">Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños, la importancia de un buen cepillado de dientes a temprana edad. Para evitar problemas a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
DÍA DE LA CEPILLATON EN MI JARDIN			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
			
<p>Ya dispuestos para nuestra linda e importante experiencia de hoy. Como primer momento los niveles de pre-jardín y párvulos, se reunirán en el aula múltiple de manera organizada. Para escuchar algunas recomendaciones básicas, que se deben tener en cuenta con los dientes y la importancia de un buen cepillado, que garantice una buena higiene oral. Como segundo momento nos aprenderemos este estribillo: <u>"Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los dientes de abajo se cepillan hacia arriba, y todas las muelitas en forma circular"</u>. Lo repetiremos varias veces hasta aprenderlo. Ya para finalizar, como tercer momento: cada profesional se dirigirá a su salón para entregar a cada niña y niño su cepillo de dientes y crema, para luego ir al baño a cepillarse empleando los pasos aprendidos.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">Sillas, parlante, celular, cepillos, cremas dentales, juguetes		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan mostrando mucho ánimo y felicidad por estar acá en el jardín disfrutando de estar con sus compañeros y compañeras.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Lyan David: Muestra agrado y está atento a los movimientos imitando como debe cepillarse los dientes y poco a poco, va diciendo "chiqui chiqui chi" al momento de realizar los movimientos imitando el cepillado.

Jair Elias: En el momento del cepillado de los dientes dice que él solo sabe cepillarse y que su papa le da poca crema, se le explica que es poca para que se espansa más en la boca y no le queden residuos de crema y el cepillado este mejor.

Thiago y Martin: Aunque al iniciar la experiencia se muestran un poco tímidos y desatentos ante esta, después de un momento se empiezan a interesar por lo que se está expresando referente al tema del cepillado de dientes y se empezaron a motivar, a realizar los movimientos y también a cantar e imitar lo que la profe hacía enseñándoles el correcto cepillado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero importantes las experiencias que promueven buenos hábitos personales y diarios, fue llamativa y la canción estuvo sencilla para que se pudiera aprender y poner en práctica en un solo día.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		Julieth Melissa Ramírez Silva		FECHA	Octubre 02 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		TALLER DE MOVIMIENTO		NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO					
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">Las niñas y los niños viven espacios de participación genuinaConstruir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad en si mismos.		<ul style="list-style-type: none">Las niñas y niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas			
PROPÓSITO		Promover la participación activa en el simulacro de evacuación distrital del talento humano niños y niñas teniendo en cuenta medidas preventivas y correctivas de manera práctica y eficaz preparándolos así para una emergencia			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA					
SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACIÓN CON ESCENARIO SISMICO					
<p>En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en el espacio literario donde tendrán plena libertad de realizar un juego compartido entre pares con la rompecabezas. Paso seguido nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy "SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACION" las profesionales se prepararan llevando consigo el chaleco que las distingue como brigadistas, implementos de emergencia,carnet,pito, al igual que los niños y las niñas para prepararlos para la evacuación del día de hoy teniendo en cuenta el escenario sismico. Antes de ello se les explicara a las niñas y niños la experiencia de hoy y lo que se va a realizar reforzando las salidas de emergencia. Como se debe actuar frente a una emergencia y como debemos evacuar al igual que con todo el talento humano cada una de sus funciones. Hacia las 9:00 am sonara la alarma la cual indicara el momento en el que debemos evacuar hacia el punto de encuentro, pero antes buscaremos un lugar seguro para resguardarnos y luego según la indicación, comenzaran a evacuar por las salidas de emergencia. Una vez en el punto de encuentro se tomará nota del tiempo transcurrido, total de niños y personas evacuadas, posibles incidentes que se hayan podido presentar durante la evacuación. Antes de volver nuevamente al jardín la persona encargada del barrido nos indicara el momento para poder regresar al mismo. Para culminar nuestra experiencia con el ejercicio de hoy se realizará en cada aula una asamblea para hablar sobre lo que paso con los niños(as). Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>					
RECURSOS		<ul style="list-style-type: none">Rompecabezas, espacio literario, chalecos, carnet, pito, camilla, megáfono, botiquín, extintores, talento humano, niños y niñas			





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana la profesora recibe a los niños con mucho amor, ellos y ellas ingresan de manera alegre al jardín lo cual se evidencia por la emoción y euforia con la que entran, a excepción de Santiago quien hoy manifiesta estar triste porque no durmió bien, después de estar un rato con la profesora logra calmarse y estar más en calma a la hora de iniciar sus rutinas diarias.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, se logra evidencia que:

Lyan: Se muestra alegre y participativo por la experiencia, disfruta del acompañamiento de sus pares con quienes exploran los materiales y muestran agrado por las cosas.

Alana: Se muestra atenta, colaboradora con sus compañeros y compañeras en especial con Thiago quien al principio no mostraba interés por realizar la experiencia pero con el apoyo de la profesora y su compañera logra participar de manera activa y autónoma se divierte y explora junto con sus amigos los diversos temas de salir, se muestran atentos con las instrucciones, salen y no se asustan antes participan de manera activa y se emocionan al ver que van a salir, ya afuera se muestran felices y cantan en compañía de la profesora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesora en atención considero que esta experiencia ayuda a que los niños y las niñas sepan que hacer en cuanto a una emergencia de manera muy práctica y dinámico.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		Julieth Melissa Ramírez Silva		FECHA	Octubre 03 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		TALLER DE PREVENCIÓN		NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO					
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.		• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética		• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO		Fortalecer en las niñas y niños la identificación de las partes del cuerpo, reconociendo cuales pueden tocar las personas y cuales no, lo cual les permite favorecer el autocuidado de su cuerpo como una acción de prevención del abuso sexual infantil.			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA					
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "KIKO Y LA MANO					
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy "Kiko y la mano" la profesional en atención a la primera infancia organizara cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí escucharán la canción "Mi cuerpo se respeta". Posteriormente la profesional proyectará el video cuento "Kiko y la mano", donde la profesional ira interactuando con las niñas y niños sobre las acciones que realiza la mano. Seguidamente, se organizarán en mesas para plasmar la huella de la mano de cada niña y niño en cartulina con vinilos de colores, y con ayuda de la profesional la recortarán y le pegarán un palo de paleta creando un títere con esta. Para finalizar se jugará con la mano creando diferentes situaciones donde las niñas y niños puedan identificar cuáles partes del cuerpo puede tocar la mano y cuáles no.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para En esta linda tarde nos dispondremos a reunirnos en el rincón literario donde se les leerá un cuento y se les hará preguntas en torno a este, seguidamente, se les proporcionara un libro a cada uno y una con el fin que lo exploren de manera libre.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p> <p>. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>					
RECURSOS		• Computador; Cartulina; Palos de paleta; Colbon; Pinceles; Vinilos de Colores; Mesas y sillas; Parlante y USB			





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas y los niños se divierten y llegan mostrando mucho ánimo por estar en el jardín reflejando felicidad en cada momento.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional logra evidenciar que:

Santiago: Se concentra y manifiesta que le gusta el video que está viendo, esta vez no se levanta de la silla y participa de la experiencia con tranquilidad, disfruta de pintarse la mano y descubre la sensación agradable que le causa la pintura y de esta las dos niñas, aunque después que se le seca se las quiere lavar de manera inmediata porque ya no le gusta la sensación, juega con el agua apenas se lava y se divierte mucho en la explicación de la experiencia.

Sofía y Johad: comparten una complicidad muy linda durante las experiencias y esta no es la excepción hablan y comparten sus ideas estableciendo y haciendo énfasis en los límites que deben tener las personas a su alrededor y que deben decir cuando NO están de acuerdo con algo o se sientan inseguros entre ellas dicen que deben decir que no.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde una perspectiva como profesional y atención considero esta experiencia lúdica, entretenida y enriquecedora para poder establecer límites esenciales en la cotidianidad y que puedan expresarse con naturalidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 04 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE HIGIENE PERSONAL	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
INTERACCIONES ARMÓNICAS: MIS RUTINAS DE HIGIENE PERSONAL "BAÑANDO MI MUÑECO"]			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrá el tapete ambientado con libros para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
<div></div> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. La experiencia pedagógica de la mañana "Mis rutinas de higiene personal: bañando mi muñeco" se iniciará escuchando y bailando canciones como: "Con agüita jabón", "Cepillo mis dientes" y "No me quiero bañar", invitando a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales según indiquen estas. Posteriormente la profesional ambientará el aula con los siguientes rincones: <i>rincón del baño</i> (en las mesas se dispondrá diferentes recipientes plásticos con agua, jabón, champú y muñecos de caucho que con anterioridad se les solicitará a las familias para que lo traigan el día de hoy; allí se motivará a las niñas y niños a bañar su muñeco haciendo uso de los elementos necesarios para esto); <i>rincón de cambio de ropa</i> (en este rincón las niñas y los niños secarán su muñeco, le aplicarán crema y lo vestirán con las diferentes prendas de vestir que se dispondrán allí); <i>rincón del cepillado de dientes</i> (cada uno se cepillará sus dientes siguiendo los pasos adecuados orientados por la profesional); <i>rincón de sala de belleza</i> (aquí peinarán y se le aplicará loción al muñeco quedando así organizados). Por último, se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con sus muñecos compartiendo con sus pares y profesional.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
JORNADA LIBERADA			
RECURSOS	• Mesas; Muñecos; Champú; Jabón; Recipientes plásticos; Agua; Tollas; Ropa; Cepillos; Crema corporal y dental; Peinilla; Cepillo de dientes; Bafle		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños entran al jardín con mucho ánimo y mostrando agrado por estar acá, Martín se muestra algo consentido y manifiesta "quero a mi mamá" entre la mamá y la profesional tratan de darle caluroso para que ingrese, lo cual hace con la disposición de siempre y se vincula a las experiencias y rituales diarios con normalidad y tranquilidad.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Alejandra: Se alegró mucho cuando se le cuenta de que trata la experiencia y empieza a mostrarse atenta, participativa y motivada frente a la experiencia del día de hoy, manifiesta "profe, a mí me gusta bañar el bebé."

Sofía y Sofía: A pesar que generalmente tienen una aversión muy acentuada de les permite jugar libremente con los bebés de juguete, pero en un momento Sofía se le rapa logrando lastimarse en brazo la profesional interviene para recordarles que pueden compartir y además que ellas son buenas amigas y que hablando de soluciones las cosas al final y de manera casi instantánea vuelven a jugar y quieren compartir el resto de lo disfrutado y rituales juntos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva esta experiencia es apropiada y muy llamativa para la enseñanza que se quiere dar, puesto que es interactiva, dinámica y permite la exploración de diversos materiales y sensaciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 04 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE HIGIENE PERSONAL	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
INTERACCIONES ARMONICAS: MIS RUTINAS DE HIGIENE PERSONAL "BAÑANDO MI MUÑECO"]			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrá el tapete ambientado con libros para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
 <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. La experiencia pedagógica de la mañana "Mis rutinas de higiene personal: bañando mi muñeco" se iniciará escuchando y bailando canciones como: "Con agüita jabón", "Cepillo mis dientes" y "No me quiero bañar", invitando a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales según indiquen estas. Posteriormente la profesional ambientará el aula con los siguientes rincones: rincón del baño (en las mesas se dispondrá diferentes recipientes plásticos con agua, jabón, champú y muñecos de caucho que con anterioridad se les solicitará a las familias para que lo traigan el día de hoy; allí se motivará a las niñas y niños a bañar su muñeco haciendo uso de los elementos necesarios para esto); rincón de cambio de ropa (en este rincón las niñas y los niños secarán su muñeco, le aplicarán crema y lo vestirán con las diferentes prendas de vestir que se dispondrán allí); rincón del cepillado de dientes (cada uno se cepillará sus dientes siguiendo los pasos adecuados orientados por la profesional); rincón de sala de belleza (aquí peinarán y se le aplicará loción al muñeco quedando así organizados). Por último, se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con sus muñecos compartiendo con sus pares y profesional.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
JORNADA LIBERADA			
RECURSOS	• Mesas; Muñecos; Champú; Jabón; Recipientes plásticos; Agua; Tallas; Ropa; Cepillos; Crema corporal y dental; Peinilla; Cepillo de dientes; Bafle		



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 07 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
PREVENCIÓN DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO: TRATAME CON AMOR Y RESPETO			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con fichas de enlazar para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. La experiencia pedagógica de la mañana de hoy "Trátame con amor y respeto" se iniciará escuchando la canción "Saludo amable", motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos. Posteriormente, se organizarán a las niñas y niños en el tapete donde observarán la función de títeres sobre "Violencia física y psicológica" por parte de la profesional en atención a la primera infancia interactuando con todos sobre cómo se puede presentar la violencia física y psicológica, nombrando a las personas a las cuales pueden acudir para contar la situación presentada y que los puede proteger. Después de esto, se dará un espacio para que las niñas y niños interactúen libremente con los títeres creando diversas situaciones comunicativas con sus pares y profesional.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>En esta linda tarde la profesional pondrá a disposición de las niñas y los niños, escobas, recogedores y traperos, los cuales se mostraran y se les explicara su función, después se les dará un espacio para que las niñas y los niños se diviertan interactuando de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
			
			
RECURSOS	• Teatrino y títeres; Tapete; Baffle y USB		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y niños llegan expectantes y mostrando ánimo por estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Mateo: Se muestra atento, activo y muy participativo, le encanta el baile y siempre me invita a bailar con él, disfruta del movimiento y estar compartiendo con los demás.

Martín: Disfruta de la experiencia y de explorar los movimientos al inicio de esta, se divierte y refleja felicidad por esta, en el momento de los títeres, se muestra muy atento y disfruta del show de títeres, mostrando su interés por ver como los títeres muestran las acciones violentas y lo peligrosos que pueden llegar a hacer con los demás y muestra sorpresa cada que alguno de ellos actúa mal.

Gabriella: Disfruta de la experiencia y de escuchar lo que dicen en cuento al tema ella refiere "pero yo no le pego a mis amigos, yo estoy mas grande" se le dice que así como ella no pega tampoco le pueden pegar y debe avisar siempre a cualquier adulto a su alrededor si se siente de algún modo vulnerado por cualquier persona debe avisar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención considero que esta experiencia es adecuada y enriquecedora para el propósito que tiene además de llamativa porque es justo lo que llama la atención y se divierten mientras aprenden.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 08 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos Construir la autonomía 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar y construir hipótesis Construir el pensamiento lógico 	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
MEDIDAS DE RIESGOS POR TRANSITO			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. Para la experiencia del día de hoy las profesionales de cada nivel elegirán un espacio en el salón para hacer un show de títeres donde las niñas y niños se deben sentar en las sillas y escucharán lo que se relata que tendrá como finalidad promover las buenas costumbres en la calle para evitar riesgos de accidentes de tránsito, en esta se hará énfasis sobre que las niñas y los niños deben estar siempre acompañados.</p> <p>En el siguiente momento para completar la experiencia, las niñas y niños jugarán un juego que se llama semáforo, el cual consiste en que ellos y ellas son carros y andan por ahí, la profesional dará una serie de instrucciones que ellos y ellas deben seguir, (la profesional debe haber realizado previamente un semáforo con cartulina negra y papel iris de color rojo, amarillo y verde, y se ira mostrando el color a medida que se va dando la indicación), estás son: semáforo en rojo, todos se detienen, semáforo en amarillo, hacen sonidos preparándose para arrancar, semáforo en verde todos se mueven; accidente, todos se acuestan en el piso y trancón hacen una fila y hacen sonidos de carros, al finalizar se hará un conversatorio en todo a reflexionar sobre la experiencia de hoy.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En esta experiencia se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñas como de niños a los que les facilitaré <u>CUENTOS ILUSTRADOS</u> para que reforzar vocabulario entre pares, creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y comunicación.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> Titiritero, Títeres, Sillas, Talento humano, Cartulina negra, Papel iris amarillo verde y rojo. 		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan mostrando mucho ánimo y felicidad por estar en el jardín.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Santiago: Reconoce el semáforo sus colores y empieza a describirlos diciendo "si el semáforo está en el color rojo me detengo, en el color amarillo me preparo y con el color verde arranco" señalando cada uno de los colores y realizando la acción un poco antes de la profesional realiza la explicación.

Diego y Alejandra, a pesar de ser tan tímidos son los primeros que buscan realizar el juego del semáforo, se levantan de su silla muy animados y se divierten expresando su corporalidad con alegría y siguiendo las instrucciones del juego, de manera en que se divierten y disfrutan del aprendizaje que les deja la experiencia pedagógica.

Sofía: Disfruta de la experiencia y se divierte simulando que es un carro, también se ríe bastante cuando se grita la palabra "accidente" y tiene que bostarse al piso para hacer la acción del accidente, comparte con sus compañeros y con sus compañeras haciendo de esta una experiencia muy divertida y enriquecedora para su cotidianidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención considero esta una experiencia muy completa, es lúdica, entretenida, con un propósito claro aunque se podía completar con cinta de enmascarar que marque un carril o carrino.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 09 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
LITERATURA AL PARQUE			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con muñecos asexuados para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. Para esta experiencia pedagógica, las profesionales en atención a la primera infancia ambientarán la cancha de baloncesto del parque del barrio San Antonio con diferentes elementos lúdicos y literarios y se acordonará con cinta el área a usar; allí las niñas y los niños se sentarán cómodamente sobre el tapete y observarán la dramatización que las profesionales realizarán del cuento "Orejas de mariposas" y en la que se involucrará la expresión gestual, verbal y corporal. Luego de esto, ordenadamente pasarán al tren literario donde escogerán un cuento de su interés, y seguidamente, cada nivel se organizará en un círculo y la profesional leerá las diferentes historias escogidas por los pequeños. Para finalizar, se recogerán los libros y se colocará música Infantil para que ellas y ellos se muevan espontáneamente; posteriormente, las niñas y los niños se organizarán por niveles formando un tren para iniciar el recorrido de regreso al jardín infantil</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>En la tarde de hoy, ubicaremos a las niñas y los niños en mesas y pondremos a su disposición, hojas reciclables, colores y crayolas para que ellas y ellos garabateen y pasen un momento agradable. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	• Cuentos; Rodaderos; Balancines; Pelotas de colores; Tapetes; Cinta; Bafles y USB; Vestuario		





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

VILLA MARY

FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas ingresan al jardín con mucho ánimo a excepción de Martín quien ingresa en compañía de su tío Isandro, el día que amaneció enojado, al llegar Martín se quiere sentar al lado de su profe y solo manifiesta tener sueño la profe lo coteriza un rato y lo invita a sentarse junto con sus compañeros y compañeras a iniciar la jornada con normalidad.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Martín: Se emociona y muestra mucho interés por la representación y por la experiencia, disfrutando de ver las diferencias que tiene Marta ante lo que decía el cuento, entre risas, diversión, aplausos y demás se muestra muy motivado a ver lo que la profe expresa al representar el cuento.

Juan José: Se muestra atento y participativo mostrando su gran gusto por la experiencia en la que evidencia el agrado por la experiencia ya que empieza a aplaudir correr por los espacios del jardín ya que no se pudo salir debido al clima que se presentó hoy pero de igual manera se disfruta demasiado dentro de la unidad operativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que la experiencia estuvo muy bien planteada a pesar del clima se logró trabajar sin presentar ninguna necesidad, más que solo la del cambio de ubicación.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 10 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
CARRERA DE OBSTACULOS En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. Ya dispuestos para nuestra experiencia "carrera de obstáculos", en la mañana del día de hoy, la profesional de atención les adecuara un espacio donde se realizara una carrera de obstáculos, con aros y el gimnasio polimotor. La profesional acomodara las niñas y los niños en un semicírculo explicando cómo van a cruzar, se les indicara que se realizara por turnos y deben ser cuidadosos con sus movimientos, se dará el espacio para que cada uno y una recorra estos obstáculos y tengan nuevas posibilidades de movimiento, al iniciar se realizara una activación muscular y un calentamiento luego, al finalizar, se realizara un estiramiento para culminar con la actividad física. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Al despertar, se invitará a las niñas y niños a disfrutar y aprender la canción "Canción del eco" con la cual realizaremos unos gestos y sonidos guturales, buscando que por medio de la imitación ellas y ellos amplíen su comunicación y enriquezcan su lenguaje, también se les invitará a descubrir movimientos a través del bailo. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.			
RECURSOS	• Tapetes, celular, parlante, microfono, ropa deportiva, gorras, Titeres y juguetes		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas y los niños llegan mostrando mucho ánimo y felicidad por estar acá disfrutando del ingreso al jardín y de las piezas y juguetes que se tienen a su disposición.

Durante el tiempo en el que se desarrolla la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesora en atención logra evidenciar que:

Juan Jose: En el momento en que llega la encargada de la Subred a trabajar con ellos el cuidado del medio ambiente; él le presta atención e inicialmente sigue instrucciones, pero luego se aburre y al momento de colorear el antitez, lo raya sin mostrar ánimo de hacerlo, se le hace el acompañamiento y se le cuenta el porqué de colorearlo y cual es el fin o función, a lo que él responde de manera positiva e inicia y continuo el coloreado, luego simplemente arruga el papel y lo tira al piso. A diferencia de la experiencia como tal donde explora los diversos objetos que componen el gimnasio polimotor y se mueve en tanto su cuerpo y los mismos elementos se lo permiten, explorando y descubriendo sus capacidades de movimiento las cuales han sido más progresivas y de acuerdo a cada experiencia explora más, disfruta de sentirse en el cilindro y pretender que es un carro también pasar por debajo del túnel y trepar las diferentes piezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención considero que este tipo de experiencias que permiten la exploración del cuerpo son apropiadas para que reconozcan las diversas habilidades y expresiones corporales.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN: V.B.N.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 11 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO				
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia		EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.		• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO		Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				
CARRERA DE OBSTACULOS				
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia "CONMEMORACIÓN A LA DIVERSIDAD O LA RAZA", previamente la docente habrá solicitado a los padres de familia que las niñas y los niños asistan al jardín con ropas coloridas, como también las docentes estarán vestidas ya sea con camiseta azul, roja o amarilla, o en su defecto la camiseta de Colombia, esto con el fin de hacer alusión a la diversidad. Para el desarrollo de esta linda experiencia se unirán todos los niveles en el aula grande, donde se ubicarán a las niñas y los niños en sus sillas para disfrutar de la experiencia pedagógica, sentados allí una de las docentes tomará la vocería y hará una breve reseña histórica de por qué se reconoce nuestra diversidad cultural o de raza. Después de esta intervención compartiremos con nuestras niñas y niños un lindo poema titulado "La piel no tiene color" y después los invitaremos a ver un video titulado "soy del pacifico" de Guillermina y Candelario, https://youtu.be/Y_IWGkPki5Q. Para finalizar la experiencia se invitará a las niñas y los niños a disfrutar de un festival de baile y musica, donde se resaltarán sonidos autóctonos del pacifico, afrodescendientes, negros, mulatos, palenqueros y raizales del archipiélago de San Andrés.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>				
				
RECURSOS		• Talento humano, imágenes de diversidad cultural, sillas poema, Bafle, Música		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y niños llegan emocionados y expectantes ya que traen la camiseta de Colombia puesta, motivados esperando que pase en el transcurso del día.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica de día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Martin: Se muestra atento y participativo con respecto a la experiencia de hoy, está motivado y refleja mucha felicidad, disfruta de la diversidad de la experiencia y en el momento en que ponen el himno nacional de Colombia el se levanta y se pone la mano en el pecho y empieza a balbucear el himno nacional.

Sabine: también se muestra atento y participativo aparte muy feliz por expresar su corporalidad mediante el baile ya que le gusta mucho bailar y reconocer las diversas posibilidades de movimiento que tienen los diferentes ritmos musicales que se evidencian, ella en su felicidad invita también a su compañera **Alia** que por un momento se niega a bailar pero después se deja contagiar de la alegría aunque no lo hace de manera tan extrovertida se evidencia que disfruta y le gusta mucho bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que esta experiencia fue dinámica y enriquece los saberes ancestrales reconociendo la riqueza de nuestra cultura y su diversidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 15 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños , la importancia de un buen lavado de manos a temprana edad .Para evitar problemas a respiratorios.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS			
En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.			
Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.			
Ya dispuestos para nuestra linda experiencia de hoy, cada profesional se dirigirá a su salón para dar inicio. Como primer momento se realizará una charla con todos las niñas y niños del nivel acerca de la importancia de realizar un buen lavado de manos. En segundo momento la profesional mostrará y verbalizará cada paso para un buen lavado de manos, las niñas y los niños deben imitar los pasos realizados por su profesional.			
¿Cómo lavarse las manos?			
1. Mójese las manos y aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.			
2. Frotar las palmas de las manos entre sí.			
3. Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.			
4. Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.			
5. Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.			
6. Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación y viceversa.			
7. Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.			
8. Enjuáguese las manos.			
Para finalizar como tercer momento cada nivel observará un video llamado Sésamo: Canción lavado de manos https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ ,luego irán al baño a realizar el lavado de manos de manera correcta para pasar a disfrutar de delicioso almuerzo.			
Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.			
Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre. . Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.			
RECURSOS	• Sillas,celular ,bafle ,agua ,jabón de manos.EWS		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños muestran ánimo y agrado por estar acá, se emocionan y al llegar saludan de manera eufórica.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logró evidenciar que:

Alejandra: Reconoce cuales son las acciones y momentos que se deben realizar para un correcto lavado de manos y a cada paso que realiza es "profe mira, así me lavo las manos".

Salomé en medio del conversatorio, manifiesta "profe yo me lavo las manos para comer el almuerzo y toda la comida" a lo que todos y todas se van diciendo "yo también" y participan un rato el diálogo.

Santiago: Se emociona con la experiencia ya que a él le gusta mucho el juego con agua. También reconoce los pasos del correcto lavado de manos y manifiesta "yo conozco los pasos para lavarse las manos" y procede a realizarlos.

Martin: Se lava correctamente sus manos y disfruta de la experiencia y se concentra viendo el video imitando cada uno de los pasos que allí se evidencian mostrando lo que aprendió y disfrutando de cada uno de los momentos de esta bella experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional considero que esta fue una experiencia completa y lúdica que muestra los diversos tipos de aprendizaje y no solo se enfoca en uno permitiendo la exploración, concentración y potenciando habilidades.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 16 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER TEATRAL	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
✿ Vivir espacios de participación genuina	✿ Las niñas y los niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas. ✿ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.		
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal, gestual y corporal		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
OBRA DE TEATRO "JUNTOS PODEMOS"			
<p>En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en el espacio literario donde tendrán plena libertad de realizar un juego compartido entre pares con la rompecabezas. Paso seguido nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia OBRA DE TEATRO "JUNTOS PODEMOS", se reunirán todos los niveles en el aula grande, allí se organizarán a las niñas y los niños en sus sillas donde se sentirán cómodos y que tengan total visibilidad a la obra de teatro. Ya dispuestos se escucharán algunas canciones como, "camino por la selva", "los animales de la selva" con la intención de ir familiarizando a las niñas y los niños con los animales. Después de escuchar las canciones, se dará apertura a la obra de teatro, que estará a cargo de las profesionales, donde vestidas como los animales de la historia representaran con la mejor actitud la obra de teatro, enfatizando en la importancia que es unir fuerzas para lograr un objetivo. Finalizamos haciendo un pequeño conversatorio con las niñas y los niños sobre la obra de teatro y como les pareció la historia.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
			
RECURSOS	✿ Talento humano, vestuario, sillas, Bafle, Música		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan mostrando mucho ánimo y diversión por estar acá en el jardín.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesora en atención logra evidenciar que:

Martín: Se muestra emocionado con la experiencia disfruta de ver los diversos trajes de los profesionales e inicia a imitar a los animales que están a su alrededor.

Juanita: Se emociona con la experiencia y disfruta de la experiencia mostrando su agrado por estar ya que veía los brazos mimaban los animales y empezaba a imitarlos con sonidos guturales.

Scarlett: Muestra agrado por la experiencia pero se molesta con su compañera

Alia: porque ella no la deja imitar con naturalidad las voces de los animales ahí discuten por un momento pero luego logran conciliar y después empiezan a jugar las dos, prestando atención a lo que muestra en la dora y les gusta lo que ven, haciendo comentarios al respecto y disfrutando de esta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención, considero que la experiencia fue llamativa, falta más volumen en el desarrollo de las voces de la dora pero se escuchaba poco.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V.B.N.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 17 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
HERIDAS CONTUNDENTES Y CON OBJETOS CORTO PUNZANTES			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p>			
			
<p>Ya dispuestos para nuestra experiencia "riesgos Heridas contundentes y con objetos corto punzantes" la profesional en atención ubicará a las niñas y los niños en un círculo con sillas donde inicialmente les comentará los riesgos que hay que es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, seguidamente se ubicarán a las niñas y los niños de pre jardín en el aula múltiple y de párvulos en el salón grande y las profesionales realizarán una dramatización en la que reflejarán las precauciones que hay que tener al respecto con el tema, se realizarán preguntas de respuesta simple con el fin de generar un conversatorio para concluir el tema. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para En esta linda tarde nos dispondremos a reunirnos en el rincón literario donde se les leerá un cuento y se les hará preguntas en torno a este, seguidamente, se les proporcionará un libro a cada uno y una con el fin que lo exploren de manera libre.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	• Sillas, talento humano		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños disfrutaron de llegar al jardín y muestran gran interés por estar acá.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Martin: Se muestra algo sorprendido por la actuación de las profes y al ver la "herida" que fue hecha con solo marcar.

Sofía, Gabriela y Alana: Se acercan en modo colaboración, preguntando: ¿cómo estás? ¿te duele? mostrando algo de empatía por la profe que estaba herida, ellas en su otra le preguntaban si estaba bien, mostrando su parte tranquila, empática y preocupada.

Cristopher: Se divierte y muestra interés por aprender sobre los golpes y heridas, también estuvo muy atento al conversatorio.

Scarlett: Se muestra sorprendida por la actuación de las maestras, muestra gran interés por la experiencia se divierte junto con su amigo Elias quien también demuestra su "conocimiento" frente a las heridas y cuenta que: "profe, yo me caí y me me pegue muy duro cuando era bebé." en el conversatorio con los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención, considero que la experiencia pedagógica de hoy, fue muy informativa e intentó generar un mensaje de concuencia fundamental para la cotidianidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 18 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE DIVERSIDAD	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Resignificar las particularidades de cada niña y niño dentro de un entorno diverso fortaleciendo actitudes de empatía y respeto por el otro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
DIFERENTES EN EL VUELO, PERO CON EL MISMO DERECHO A VOLAR			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrá el tapete ambientado con libros para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias</p> <p>Para la experiencia del día de hoy, La Educadora especial y/o profesional en primera infancia apoyada de las imágenes del cuento "Diferentes en el vuelo, pero con el mismo derecho a volar" da inicio a la experiencia pedagógica: "soy verde y me encanta bailar, aunque me cuesta mucho atender, Soy Amarilla y me gusta escribir aunque no pueda oír, Soy Naranja me encanta leer, pero tengo dificultades para ver, Soy azul y disfruto al ordenar, pero no me gusta hablar, Soy morada y me gusta volar, aunque me cuesta mucho esperar, Soy roja y me encanta aprender, aunque no me pueda mover" Contextualización: la Educadora especial y/o profesional en primera infancia, usará tarjetas de colores, donde las niñas y los niños escogerán la de su preferencia y la profesional la asocia con la imagen de la mariposa y la ilustración que represente lo que simboliza la lectura (discapacidad: auditiva visual, Autismo, intelectual, física TDH) 3. Juego de asociación y/o concéntrese: se dará inicio al juego de asociando las mariposas de colores y relacionándolas con las imágenes con la discapacidad</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>En esta linda tarde la profesional pondrá a disposición de las niñas y los niños, escobas, recogedores y traperos, los cuales se mostraran y se les explicara su función, después se les dará un espacio para que las niñas y los niños se diviertan interactuando de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	• Imágenes de mariposa • Tarjetas de colores • Imágenes asociadas con Discapacidad • Talento humano.		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños ingresan al jardín mostrando felicidad y alegría por estar acá compartiendo y disfrutando de la compañía de sus compañeras y compañeros.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Santiago: Disfruta de la experiencia pedagógica y de evidencia ya que esta muy entusiasmado hablando de lo que ve en esta muestra las mariposas y sus colores, los reconoce y señala cada una, también repite las observaciones que Natalia, la educadora especial hace durante la exposición.

Scarlett: Se muestra muy emotiva por la mariposa roja, pues no tenía una antena y ella se muestra muy preocupada aunque es el momento que Natalia dijo que si también era linda igual que las otras mariposas ella manifestó "si pite, la mariposa roja también es muy hermosa".

Thiago: A pesar de ser tan reservado, se muestra muy motivado con la experiencia además se muestra ilusionado con poder pasar a elegir su mariposa y poder demostrar sus habilidades al realizar la experiencia.

Aleandra, también es un poco reservada con sus sentimientos, pues es más tranquila pero evidencia su felicidad por la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que esta experiencia estuvo muy completa, dinámica, llamativa, y propiciando los conocimientos que se querían transmitir a través de la reflexión.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN: VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 21 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<p style="text-align: center;">ARTE EN LA PARED</p> <p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con fichas de enlazar para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra experiencia "ARTE EN LA PARED" las niñas y los niños tendrán la oportunidad de realizar una linda creación ambientando el salón, la profesional de atención pondrá papel Kraft por las paredes y sobre mesas pondrá diferentes elementos, pinceles, espuma, tenedores, tapas, retazos de tela y cosas que las niñas y los niños puedan usar para pintar, la idea es que exploren las diversas posibilidades de realizar creaciones a través de la pintura y los diversos materiales, todo esto acompañado con música.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>En la tarde de hoy en el aula ambientaremos con rondas musicales y canciones que les permitan ampliar las posibilidades de sus movimientos tales como: "chu chu wa" "la batalla del calentamiento" "congelados" y de mas, donde cada uno de los niños y niñas expresan su corporalidad por medio de movimientos dirigidos acompañados de diversión y canto. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	• Papel kraft, pintura, pinceles, tapas, espumas, tenedores		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas y los niños llegan emocionados y mostrando gran euforia por estar acá, a excepción de Scarlett quien hoy y hace rara vez llega llorando y manifestando que quería quedarse con la mamá pero con amor y compañía de la profesional logra calmarse rápidamente y poder realizar sus rituales diarios con normalidad.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Silome: Disfruta de la experiencia reconociendo los colores y mezclándolos para saber que otros colores podrían resultar, se muestra dinámica y muy animada por mostrar su obra de arte, muy orgullosa les muestra a sus amigos lo que hizo diciendo "mira mi obra de arte" ya que de los hábitos dicho hoy que iban a hacer obras de arte.

Tani: Disfruta de la experiencia mostrando su gusto por la experiencia y por expresarse con el arte en la pared.

Aria: Disfruta de desarrollar su creatividad operando se le entrega la pintura amarilla para que pinte un sol y menciona "píntele, dibuje un sol de color amarillo", disfruta de su creación y de mostrarla a su amiga Sofía quien está a su lado animándole por su creación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

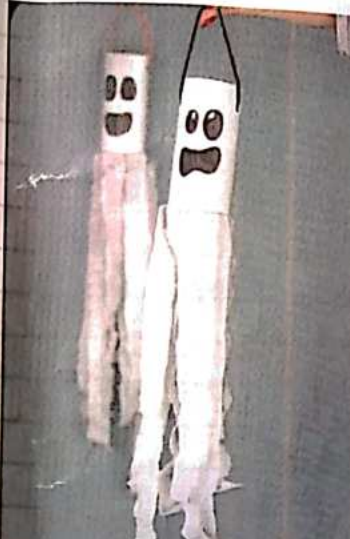
Desde mi postura como profesional, esta experiencia permite desarrollar su creatividad e imaginación además de su autonomía al elegir colores y materiales, es una experiencia dinámica que se podría repetir.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieith Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 22 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MANUALIDADES	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar seguridad y confianza en sí mismosConstruir la autonomía	<ul style="list-style-type: none">Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	<ul style="list-style-type: none">Experimentar y construir hipótesisConstruir el pensamiento lógico	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<p style="text-align: center;">FLOR EN TUBOS DE PAPEL</p> <p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <div style="display: flex;"><div style="flex: 1;"></div><div style="flex: 2;"><p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. Para la mañana de hoy se les pedirá a las familias que envíen un tubito de papel higiénico, este con el fin que los niños y niñas realicen una manualidad, iniciaremos ubicando a las niñas y los niños con mesas y sillas, se les pasará una tapita con pintura de color verde, morado o blanco según su preferencia y un pincel, así pintarán todo el tubo de pintura verde, después se les dará a elegir la flor favorita la cual estará cortada previamente con papel iris y la tendrán que pegar en el papel y así mismo hojas, luego cada uno mostrará su creación a los demás. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p><p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En esta experiencia se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñas como de niños a los que les facilitaré CUENTOS ILUSTRADOS para que refuercen vocabulario entre pares, creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y comunicación.</p><p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p></div></div> <div style="text-align: right;"></div>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">Tubos de papel, pintura, papel iris, pegante		



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD
PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños disfrutan de llegar al jardín y mostrarse entusiasmados y animados a excepción de **Matteo**, quien llega manifestando llanto y diciendo "no quería venir, otras veces" haciendo referencia a su otro par de papitos. La profe interviene y le dice que en la tarde le cuentan a la mamá y que así ella pueda distorselarlo para mañana, él se logra calmar y así pudo ejercer sus rituales con tranquilidad.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Scarlett: manifiesta su agrado al enterarse de la experiencia que se va a realizar, pues menciona "profe, a mí me gusta mucho Halloween" y disfruta lo que de con a hacer fantasmitas.

Santiago: Demuestra su agrado por explorar la textura del pincel, pintando los tabitos de papel, fijándose y siendo muy ruidoso de no dejar ningún espacio sin pintar, manifestando su agrado por pintar.

Christopher al momento de iniciar el ritual de aseo posterior a la experiencia, y durante el lavado de manos empieza a cantar "a lavar, a lavar, las manitas a limpiar y todo la pintura a quitar".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención se logra destacar de la experiencia lo apropiado para la época, el material recortable y el disfrute de los elementos dispuestos en esta para exploración, se disfruta.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VERN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julietth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 23 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrollar la confianza y seguridad en sí mismo• Vivir espacios de participación genuina	<ul style="list-style-type: none">➤ Movimiento, medio de interacción y juego	<ul style="list-style-type: none">➤ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos .• Construir el pensamiento logico	
PROPÓSITO	Fortalecer la imaginación de las niñas y niños mediante una exploración de la lectura al aire libre y su interacción con el medio que lo rodea.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
LITERATURA AL AIRE LIBRE			
<p>En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas diversos instrumentos musicales por medio de los cuales podrán realizar diversos sonidos y explorar su espacio junto con sus pares .Luego de haber compartido ese espacio de socialización y juego entre pares, iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.</p> <p>Ya dispuestos para dar inicio a la experiencia del día de hoy "LECTURA INFANTIL AL AIRE LIBRE" Las profesionales en atención se organizarán para hacer el desplazamiento junto con los niños al parque cercano luciendo diversos disfraces de su preferencia e invitándolos a pasar un rato agradable por medio de la lectura infantil. Una vez ubicados en el parque realizaremos unos pequeños ejercicios de calentamiento con canciones infantiles que nos inviten a imitar diversos movimientos, al terminar nuestro calentamiento los niños y las niñas se ubicaran por niveles sobre un tapete didáctico que las docentes llevaran, una vez dispuestos, la profesional encargada los deleitara con la narración de un cuento que les llamara mucho la atención llamado "LOS TRES DESEOS", una vez termine el cuento les hará unas preguntas en torno a la lectura. Para culminar nuestra experiencia del día de hoy cada una de las profesionales se ubicará con su grupo y les proporcionará un cuento a cada niño(a) para que de forma libre y espontánea disfrute de un espacio de lectura al aire libre junto con sus pares. Pasado un tiempo prudencial retornaremos nuevamente al jardín.</p> <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Donde ubicaremos a las niñas y los niños en mesas y pondremos a su disposición, hojas reciclables, colores y crayolas para que ellas y ellos garabateen y pasen un momento agradable. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
			
RECURSOS	• Instrumentos musicales, tapete didáctico, disfraces, cuentos, bafle, micrófono		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, los niños y las niñas se emocionan al llegar, mostrando su agrado por estar en el jardín junto con sus compañeras y compañeros.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que; todo cubre los planes debido al clima, lo que nos obligó a realizar la experiencia dentro del jardín, por tanto en el espacio literario Lyan expresa abiertamente su agrado por la lectura, se muestra muy atento participativo y disfruta de explorar los libros, escuchar las historias y compartir con los demás.

Gabriela: Se muestra muy feliz explorando los diversos textos, en especial uno que en su contenido tiene animales lo que a ella le gustan mucho, imitando y manifestando su agrado se sienta a su lado, su compañera Sofía con quien de manera amable tranquila y muy cordial, intentan pasar las hojas delicadamente y entre ellas imitan los sonidos naturales de los animales, describen algunas acciones como: "la mariposa está volando", "la vaca está rumiando" y se muestran alegres, dinámicos y muy entretenidos, felices con la vivencia que tienen en este momento, mientras Salomé y Thiago deciden por un libro, pero después de un momento deciden compartirlo y lo observan juntos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que esta experiencia es dinámica y genera curiosidad, además permite la exploración completa y se aprende mientras se divierten y exploran la literatura.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 24 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE COLORES	NIVEL	Pre Jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

PROPÓSITO

Incentivar en las niñas y los niños a jugar con pelotas y aprender por medio de la interacción con los objetos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO DE COLORES

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con juguetes para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus experiencias del día.



En la tarde de hoy en el aula encontraremos cajas donde cada una de ellas tendrá un color, amarillo, azul y rojo, cada niño y niña tendrá a su disposición muchas pelotas que deben colocar en cada de cada color, de esta manera podrán ampliar su percepción visual y reconocer cada color al ponerlo en cada caja.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Al despertar, se invitará a las niñas y niños a disfrutar y aprender la canción "Canción del eco" con la cual realizaremos unos gestos y sonidos guturales, buscando que por medio de la imitación ellas y ellos amplíen su comunicación y enriquezcan su lenguaje, también se les invitará a descubrir movimientos a través del baile. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS

- Tapetes, celular, parlante, microfono, ropa deportiva, gorras, Titeres y juguetes



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la mañana de hoy, las niñas y los niños ingresan al jardín mostrándose animados y muy felices por poder compartir en este día nuevas aventuras con sus compañeros y compañeras.

Desde el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Jonathan: Se muestra muy emocionado por el juego con pelotas, pues disfruta de lanzarlas y de hacerlas rodar por los espacios del jardín, también reconoce los colores y donde debe ponerlas en el fin de seguir instrucciones que se le dieron al principio.

En un momento disfruta de ver como algunos de sus compañeros lanzan las pelotas y se rie mucho, y de paso muestra la pelota que tiene en la mano mostrando su emoción por la experiencia ya que a él le encantan las pelotas.

Santiago por su parte disfruta de la experiencia de manera en la que va cogiendo cada pelota y va mencionando su color después la pone en la caja que corresponde, también mira lo que hacen sus compañeros y compañeras y también verifica los colores de los demás para saber si estan bien o no.

Matteo: Juega con las pelotas, reconoce los colores y también se divierte jugando con las pelotas y compartiendo la experiencia en compañía de sus compañeros y compañeras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que esta experiencia aparte de ser llamativa y muy entretenida, es dinámica y de mucho aprendizaje, trabaja corporalidad, coordinación motora, mano, ojo, además de perspectiva visual.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FOR THE CHILDREN OF THE VILLAGE OF VILLA MARY
FOR THE CHILDREN OF THE VILLAGE OF VILLA MARY



PEDAGOGICO

25/10/2024



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 28 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONOCIMIENTO	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	<ul style="list-style-type: none">Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	<ul style="list-style-type: none">Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños, la importancia de reconocer los peligros de la cocina real y los juegos que les permiten reconocer la libertad de ser		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
<p>JUEGO A LA COCINITA</p> <p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para nuestra linda experiencia de hoy, cada profesional en atención ubicará a las niñas y los niños en sillas y mesas donde iniciaran la jornada con cantos y un saludo especial para después iniciar con la experiencia que es un juego de cocinita, se les recogerá las sillas y sobre cada mesa se pondrá a su disposición un juego que cocina que ellas y ellos podrán experimentar de manera libre, seguidamente se les realizará un conversatorio sobre los peligros de esta en la realidad y énfasis también sobre la importancia de ser adultos funcionales y la inexistencia de los roles de género.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">Sillas, celular, juegos de cocinita		





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta hora mañana, las niñas y los niños llegan mostrando agrado y felicidad por estar acá, demostrando su agrado e interés por sus compañeros y compañeras.

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy la profesional en atención logra evidenciar que:

Christopher y Anaer: Comparten un espacio juntos en el que se sienten tranquilos, comparten se ayudan y ayudan, eligen el espacio se acomodan placidamente y proceden a jugar libremente se comportan los objetos y en varias ocasiones hablan compartido pero no tanto como hoy, se mostraron amables y atentos al uno con el otro.

Martin: Disfruta el juego de la cocinita puesto que hace caso si tuviera en restaurante y quiere convidar a todas y todos a que comen ahí les ofrece bebidas y cosas para comer, comparte con su compañera **Esther** quien también es muy dinámica y le gusta ofrecer a los demás las preparaciones que realiza en la jornada de hoy. **Alegría:** se muestra atenta, participa de manera libre con su compañero **Thiago** que es con quien más disfruta estar ya que sus personalidades se compaginan porque los dos son muy tranquilos y del mismo modo participan y se divierten con amor y respeto entre ellos y los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero esta una importante experiencia para tener en cuenta la equidad de género y permitir a las niñas y niños espacios de diversidad y autonomía.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieth Melissa Ramírez Silva	FECHA	Octubre 29 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER TEATRAL	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
• Vivir espacios de participación genuina	• Las niñas y los niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas. • Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.		
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal, gestual y corporal		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
EXPERIMENTO DE LA ESPUMA			
<p>En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en el espacio literario donde tendrán plena libertad de realizar un juego compartido entre pares con la rompecabezas. Paso seguido nos prepararemos para el ritual de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia EXPERIMENTO DE LA ESPUMA, La profesional iniciara reuniendo a las niñas y a los niños en circulo con sillas explicando lo que se realizara, en mesas y sillas se pondrán grupos de niños y niñas donde en el centro de la mesa estará ubicado un vaso con vinagre y una gota de colorante, se les pedirá estar muy atentos, ya que seguidamente se pondrá una cucharada de bicarbonato de sodio lo que generara una espuma de colores, al finalizar se realizara un conversatorio donde se les indagara sobre la experiencia.</p>  <p>Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia de la tarde la profesional de atención pondrá a disposición de las niñas y niños unos juguetes de gran variedad, con el fin de reconocer su rol dentro de la sociedad y como resuelven sus conflictos, dándoles el espacio de jugar e interactuar de manera libre.</p> <p>Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
RECURSOS	• Talento humano, vestuario, sillas, vinagre, vasos plásticos, bicarbonato de sodio		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños llegan al jardín mostrándose dinámicos participativos y muy felices por estar acá.

Desde el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional API Tatyra evidenciar que:

Scarlett se muestra muy emocionado por participar de la experiencia ya que con atención se le cuenta lo que se va a hacer, si funciona o no, para que tengan idea, ella es una niña que se impresiona por los diversos experimentos que se realiza pues es muy exploradora y muestra interés por participar y ayudar siempre, es colaboradora y ayuda a sus compañeros y compañeras a ubicarse cerca a las mesas para que puedan ver lo que se va a realizar.

Santiago se muestra exageradamente emocionado por lo que está presenciando, nombra los materiales que se usaron para el experimento y se emociona tanto al ver la espuma que se rie, y empieza a gritar emocionado y a querer coger la espuma. Se divierte, y se muestra muy curioso, se le permite coger la espuma, la cual tira pero se le desmenuza rápidamente, después de un momento ya está en calma y empieza a explicarle a los demás cuáles son los elementos y lo que generan estos, mostrándoles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta experiencia es muy atractiva para las niñas y los niños, quienes disfrutan de experimentos, es innovativa dinámica y contiene elementos de un diario lo cual hace más fácil lograr realizarla, además es sencilla y muy creativa.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN - VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

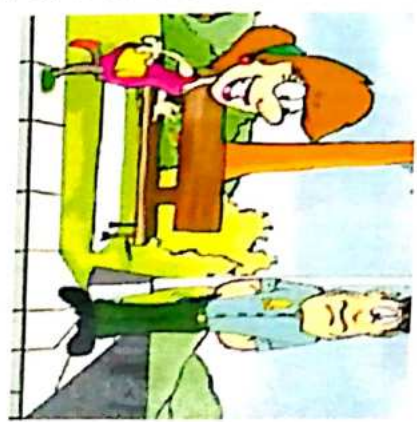
PROFESIONAL	Julieith Melissa Ramirez Silva		FECHA	Octubre 30 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA		NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO				
EJE 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia		
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	<ul style="list-style-type: none">Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	<ul style="list-style-type: none">Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
PROPÓSITO	Aprender a crear personajes e historias ficticias que desembocan en la creación del juego simbólico y de roles, fundamental para el desarrollo cognitivo y emocional.			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA				

LA TIA CLAMENTINA VISITA MI JARDÍN

En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tenderán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Continuando con la experiencia pedagogía de hoy las profesionales invitaran a las niñas y los niños a organizarse en el aula nueva de manera tranquila con su silla. Explicándoles que vamos a dramatizar la ronda infantil "La tía Clementina" la cual colocará en su celular y parlante. Para esta dinámica se le entregará a cada participante una máscara de los animales mencionados en la ronda, y una profesional será la tía Clementina. Los niños y niñas deberán estar muy atentos escuchando y observando los movimientos y acciones que esta indique para imitarlos, estimulando de esta manera la inteligencia musical y la corporal, al mismo tiempo que potencializaremos la atención. Ya para finalizar las profesionales alzarán las sillas para que todos bailen lindos rondas infantiles.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal



Y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para En esta linda tarde nos dispondremos a reunirnos en el rincón literario donde se les leerá un cuento y se les hará preguntas en torno a este, seguidamente, se les proporcionará un libro a cada uno y una con el fin que lo exploren de manera libre. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS

- Sillas,celular ,baffle,mascara de animales ,traje la tía clamentina.



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana, las niñas y los niños ingresan al jardín mostrándose alegres y dinámicos reflejando su agrado por estar acá.

La profesional en atención, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, logra evidenciar que:

Juan José: Se emociona mucho por la experiencia que se vivió el día de hoy. Se muestra muy exaltado, agita los brazos, grito, aplaude y también canta la canción de la Ho de Clementina imita los sonidos guturales de los animales y cada vez que algo pasa por el frente de él se emociona. Nervioso y empieza a agitar los brazos, en un momento decide levantarse porque todos se levantan a bailar, pero se arrepiente, se queda sentadito y aplaude y participa desde lo más profundo de su alma.

Alejandra: Se muestra muy animada, divertida y entusiasta, a pesar de ella tener una personalidad muy tímida, tranquila y callada, logra expresar su emocionalidad con respecto a la experiencia de hoy, canta la canción alegremente y se muestra muy dinámica y muy feliz por poder participar.

Matteo: Se muestra alegre, participativo y disfruta de imitar los diversos animales que se ven durante la presentación, divirtiéndose, y jugando también bailando cantando y divirtiéndose junto a sus compañeros y compañeras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que esta experiencia pudo ser un poco más entretenida, pudiera poner en cuento en torno a la canción y dramatizar algo más para que sea más completa.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Julieith Melissa Ramirez Silva	FECHA	Octubre 31 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CELEBRACION	NIVEL	Pre Jardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar seguridad y confianza en si mismo,	<ul style="list-style-type: none">Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	<ul style="list-style-type: none">Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	
PROPÓSITO	Crear experiencias en las que las niñas y los niños se sientan cómodos y seguros, compartiendo y expresándose con sus compañeros y docente.		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
CELEBRACION DIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS			
<p>En esta linda mañana recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, seguidamente y con anterioridad se tendrán las mesas ambientadas con títeres para que ellos y ellas compartan de manera libre con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.</p> <p>Ya dispuestos para la experiencia CELEBRACIÓN, DIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, Con anticipación se les pedirá a los padres de familia que el día de hoy las niñas y los niños vengan vestidos con el disfraz de su preferencia, las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia también estarán disfrazadas. Para el desarrollo de esta linda y divertida experiencia, se reunirán todos los niveles en el aula grande, allí se organizarán a las niñas y los niños en sus sillas donde se sentirán cómodos, se dejará un espacio amplio donde se hará un bello desfile de disfraces, cada nivel con su respectiva docente saldrá a desfilar mostrando a los espectadores los bellos disfraces que traerán en este día. Después de desfilar daremos inicio al baile, allí las niñas, niños y profesionales bailaran libremente las diferentes canciones movidas que les agradan. Finalizaremos la experiencia volviendo al aula de cada nivel, donde la profesional le hará entrega a cada niña y niño un pequeño detalle.</p> <p>Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.</p> <p>Al despertar, se invitará a las niñas y niños a disfrutar y aprender la canción "Canción del eco" con la cual realizaremos unos gestos y sonidos guturales, buscando que por medio de la imitación ellas y ellos amplíen su comunicación y enriquezcan su lenguaje, también se les invitará a descubrir movimientos a través del bailo. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar. nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.</p>			
			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">Talento humano, disfraces, sillas, Baffle, Musica, detalles		
			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta linda mañana las niñas y los niños llegan mostrando mucho ánimo y se divierten al ingresar puesto que tienen mucha expectativa frente al día de hoy ya que todos y todas están distracidos.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención logra evidenciar que:

Tan Mathias: Se muestra dinámico y como un niño distracido de policía a sus compañeros o compañeros que están corriendo los detiene y les dice "te voy a meter a la cárcel por correr" y los lleva hacia las casitas diciendo: "tienes que pagar tu condena" al ser el policía sus pares le siguen el juego y le ven como la "figura de autoridad" y se divierten entrando y saliendo de la cárcel en especial con Matteo que viene distracido de chety y refiere "voy a hacer malchidos" y se ríe y ahí sugieren un buen rato y también se divierten. En el baile Scarlett fue quien más se vio motivada puesto que a ella le encanta expresar su emocionalidad a través del baile además fue muy feliz con su disfraz de princesa y daba vueltas plegando su vestido y dándose para poder sentir que le queda ancho y puede bailar con él.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi postura como profesional en atención considero que este es una importante fiesta donde los niños y niñas se divierten, juegan, cantan y bailan, por tanto es una experiencia agradable y divertida.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN: V.B.N.